|  |  |
| --- | --- |
|  | Annexe D |

ligne courte

Le bienveillant spaghetti culturel

**Grille d’évaluation de la C1**

**Ateliers au choix de la phase d’intégration**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C.1 - Étudier des réalités culturelles | | **MANIFESTATIONS OBSERVABLES** | | | |
| **CRITÈRE** | **SOUS-CRITÈRE** | **NIVEAU A** | **NIVEAU B** | **NIVEAU C** | **NIVEAU D** | **NIVEAU E** |
| **Qualité de la démarche**    **50** | *Interrogation appropriée* | *L’élève …*  Formule des réponses provisoires pertinentes, justes et approfondies.  Mobilise les concepts pertinents de manière efficiente pour formuler ses réponses.  **25** | *L’élève …*  Formule des réponses provisoires pertinentes.  Mobilise correctement les concepts pertinents pour formuler ses réponses.    **20** | *L’élève …*  Formule des réponses provisoires complètes.  Mobilise certains concepts pour formuler ses réponses.    **17.5** | *L’élève …*  Formule des réponses provisoires incomplètes.  Mobilise incorrectement  certains concepts pour formuler ses réponses.    **12.5** | *L’élève …*  Formules des réponses provisoires incohérentes  Ne mobilise pas les concepts ou les mobilise incorrectement pour formuler ses réponses.  **5** |
| *Traitement rigoureux* | *L’élève …*  Caractérise adéquatement les relations entre les personnes et fait des comparaisons  pertinentes et réfléchies des diverses significations.  Formule des constats clairs, variés et pertinents à partir des comparaisons effectuées.  **25** | *L’élève …*  Caractérise adéquatement les relations entre les personnes et fait quelques comparaisons  pertinentes et réfléchies des diverses significations.  Formule quelques constats clairs, variés et pertinents à partir de comparaisons effectuées.  **20** | *L’élève …*  Caractérise certaines relations adéquatement entre les personnes et fait certaines comparaisons  pertinentes des diverses significations.  Formule quelques constats pertinents à partir de quelques comparaisons effectuées.  **17.5** | *L’élève …*  Caractérise certaines relations incorrectement  entre les personnes et fait peu de comparaisons  pertinentes des diverses significations.  Formule quelques constats plus ou moins pertinents à partir de quelques comparaisons effectuées.  **12.5** | *L’élève …*  Caractérise certaines relations incorrectement  entre les personnes et ne fait pas de comparaisons pertinentes des diverses significations.  Formule peu ou pas de constats pertinents.  **5** |
| **Compréhension des réalités culturelles**    **50** | *Expression claire et cohérente d’une compréhension enrichie* | *L’élève …*  Dégage une compréhension juste et riche du phénomène à l’étude.  Compare adéquatement les interprétations en dégageant des similarités et des différences.  **50** | *L’élève …*  Dégage une compréhension juste du phénomène à l’étude.  Compare adéquatement quelques  interprétations en dégageant des similarités et des différences.  **40** | *L’élève …*  Dégage une compréhension partiellement correcte du phénomène à l’étude.  Compare certaines interprétations en dégageant des similarités et des différences.  **35** | *L’élève …*  Dégage une compréhension minimale du phénomène à l’étude.  Compare les interprétations en dégageant des similarités et des différences incorrectes.  **25** | *L’élève …*  Dégage une compréhension  incorrecte du phénomène à l’étude.  Ne compare pas les interprétations.    **10** |
| **TOTAL** | | | | | | ***/100*** |