|  |  |
| --- | --- |
|  | La Marche des privilèges |

#### **Intention de l'activité :**

L'activité sensibilise les élèves à la diversité des privilèges et des discriminations en illustrant leurs impacts sur la vie des individus, tout en montrant que les caractéristiques individuelles et leur croisement influencent l'accès à la richesse, à la santé, et au pouvoir.

À noter que l'atelier surreprésente des personnes immigrantes, racisées, pauvres, et riches pour refléter la diversité des contextes et influences, sans prétendre être proportionnel à la composition réelle de la population.

**Préparation avant le cours :**

* Impression des fiches personnages
* Prise en compte des intentions et du déroulement de l’atelier ainsi que la posture de l’enseignante et de l’enseignant
* Réservation d’un espace suffisamment grand pour accueillir le nombre d’élèves contenu dans le groupe classe en considérant que chacune et chacun puisse se déplacer aisément.

**Section 1 : Phase de préparation à l’activité**

* Placement des élèves deux par deux
* Distribution des vignettes aux dyades
  + Cette distribution est réalisée au hasard et cette spécificité doit être indiquée aux élèves.
* Prise de connaissance des vignettes par les élèves
  + Réponses aux questions de précisions sur les personnages
  + En cas d’inconfort, les élèves devraient être en mesure de changer leur vignette de personnage pour une autre
* Explication de l’activité
  + Possibilité de questionner les jeunes sur leur hypothèse entourant la notion de privilèges quant aux positionnements de leur personnage par rapport à celui des autres.

**Section 2 : La Marche des privilèges**

* Demander aux élèves de se placer sur la ligne de départ.
* Formuler un bref rappel des consignes qui composent l’activité.
  + Lire la vingtaine d’énoncés
  + Inviter les élèves à répondre aux énoncés selon les informations qu’ils et elles possèdent sur leur personnage.
  + Il est attendu que chaque élève se déplace en fonction des liens entre les énoncés et les caractéristiques de son personnage.

Voici les déplacements possibles selon la réponse à l’énoncé :

* + - avancer d’un pas (lorsque le personnage est favorisé)
    - reculer d’un pas (lorsque le personnage est défavorisé)
    - rester immobile (ni favorisé, ni défavorisé ou ne sait pas)
  + Relancer les élèves sur leur compréhension des énoncés ainsi que sur leur choix de déplacement tout au long de l’activité.

**Section 3 : Retour réflexif**

* Inviter les élèves à partager leurs observations, ressentis et réflexions au reste du groupe.
* La section réflexive peut être un bon moment pour l’enseignante ou l’enseignant pour :
  + approfondir les réflexions de certains élèves
  + revenir sur des réactions/ commentaires émis par le groupe lors de l’activité
  + échanger sur les statistiques apposées à l’endos des vignettes
  + introduire la notion d'intersectionnalité
  + aborder le fait qu’il est faux d’affirmer que l’entièreté des vignettes assurent une représentation exacte des trajectoires de vie observables dans la société. Ce n'est pas parce qu'un parcours est fréquent qu'il n'y en a pas d'autres.

N.B.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Quatre thématiques récurrentes composent les fiches : l’embourgeoisement, la fermeture d’une usine, la détresse psychologique et l’environnement ; celles-ci seront abordées plus amplement dans la phase intégration de la SAÉ.** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FICHE 1 ***Martin Sauvé***  Martin Sauvé est né à Ville Lasalle, sur l’île de Montréal, il y a 32 ans.  Les parents de Martin ont divorcé quand il avait deux ans. Sa mère l’a élevé toute seule sans beaucoup d’argent.  À l’école, Martin avait de la misère à lire et écrire parce qu’il mélangeait les lettres. Il a lâché l’école à 16 ans.  Martin a eu plusieurs petits emplois. Il s’est souvent fait renvoyer à cause de ses limites en écriture et en lecture.  Quand sa fille avait quatre ans, Martin a été évincé de son appartement. Il n’a pas réussi à se trouver un logement pour son budget et il s’est retrouvé dans la rue pendant six mois.  Alors qu’elle était sous sa garde, sa mère n’étant actuellement pas en mesure de la prendre avec elle, sa fille a été placée en famille d’accueil.  Aujourd'hui, Martin s’est trouvé un 1½ dans le quartier St-Henri, à Montréal. Il veut ravoir la garde de sa fille, mais la DPJ dit qu’il doit avoir une chambre séparée pour elle. Il n’a pas assez d’argent pour se payer un appartement plus gros. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FICHE 1 ***Statistiques*** Au Québec, en 2021-2022, 16 % des jeunes ont quitté l'école secondaire sans diplôme ni qualification. Dans une classe de 30 élèves, 16 % représentent environ 5 élèves.  Le revenu d’emploi moyen d’un décrocheur est inférieur de **23,6%** à celui d’un **diplômé d’études secondaires** (DES).  **Références :**  <https://statistique.quebec.ca/vitrine/15-29-ans/theme/education/sorties-sans-diplome-ni-qualification-au-secondaire>  <https://www.reseaureussitemontreal.ca/wp-content/uploads/2019/08/RRM_Cout-decrochage-scolaire-2019.pdf> |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FICHE 2 ***Janani Raja*** Janani Raja est née au Sri Lanka en 1986. Sa famille avait beaucoup d’argent. Une guerre civile dans son pays d’origine a sévi pendant toute son enfance et son adolescence.  En 2009, son mari est tué par l’armée. Janani prend l’avion avec ses 2 enfants pour fuir au Canada. Elle remplit des papiers pour avoir le statut de réfugiée et avoir le droit de vivre et de travailler ici.  Janani parle tamoul et anglais. Elle est hindoue. Elle a réussi à trouver un emploi comme cuisinière au salaire minimum. Comme ce n’est pas assez pour payer son loyer et nourrir ses enfants, elle conduit aussi un taxi Uber plusieurs soirs par semaine.  Janani et sa famille habitent dans le quartier St-Henri, à Montréal, depuis 15 ans. Depuis qu’ils sont là, les magasins à bas prix sont remplacés par des épiceries fines et des microbrasseries. Les logements à faible loyer sont rénovés et se louent beaucoup plus cher. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FICHE 2 ***Statistiques*** Selon L’Institut de recherche et d’informations socio-économiques, une personne seule qui travaille au salaire minimum 35 heures par semaine n'atteint que 68 % d’un revenu viable.  Pour l’atteindre, il faudrait que cette même personne gagne 27$ de l’heure, soit 12,75$ par heure de plus que ce que permet actuellement le salaire minimum.  Par définition, le revenu viable c’est le montant d'argent qu'une personne ou une famille doit gagner pour couvrir tous ses besoins essentiels (comme le logement, la nourriture, les vêtements, etc.) et vivre décemment au Québec, sans être pauvre. Il prend en compte le coût de la vie dans différentes régions du Québec.  **Référence :**  <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2068640/etude-iris-revenu-viable> |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FICHE 3 ***Leslie Oliveira***  Leslie Oliveira est né.e en 2005 à Montréal. Ses parents sont arrivés du Portugal dans les années 1990.  Il y a trois ans, la mère de Leslie a reçu une boîte derrière la tête au travail. Maintenant, elle a des problèmes de mémoire et de concentration. Elle ne peut plus travailler ou s’occuper de la maison, mais elle reçoit de l’argent de la CNESST à cause de son accident. Le père de Leslie travaille le soir et la nuit.  Leslie étudie au Cégep du Vieux-Montréal. Iel doit souvent manquer ses cours ou remettre ses devoirs en retard pour faire les repas ou aider ses frères avec leurs devoirs.  La famille de Leslie vit dans une coopérative de logements dans le quartier St-Henri, à Montréal. Depuis qu’ils sont là, les magasins à bas prix sont remplacés par des épiceries fines et des microbrasseries. Les logements à faible loyer sont rénovés et se louent beaucoup plus cher. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FICHE 3 ***Statistiques*** Les personnes proche-aidantes aident des personnes autour d’elles qui ont des incapacités physiques ou psychologiques. Ça peut être par exemple :   * en faisant des tâches à la maison * en s’occupant des papiers à remplir * en aidant avec le bain, les pansements ou les médicaments * en aidant la personne à se calmer quand fait une crise * en aidant la personne à se déplacer dans la maison ou dehors.   Souvent, ça prend beaucoup de temps et d’énergie. Ça peut être difficile de prendre soin de soi-même quand on est proche-aidant.  Les jeunes aussi peuvent être des personnes proches-aidantes.   * Dans chaque classe, entre deux et trois personnes sont proches-aidantes. * Un ou une élève aidante sur cinq manque une ou deux journées d’école par mois à cause de ses responsabilités * 70% des jeunes aidants sont des filles.   **Référence :**  <https://www.raanm.net/wp-content/uploads/2024/05/240502-RAANM-JPA-magazine-FR.pdf> |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FICHE 4  ***Joseph Plourde-Lalonde*** Joseph Plourde-Lalonde est né en 1982 à Roberval, au Lac St-Jean. Sa famille était dans la classe moyenne.  Son père était propriétaire d'une épicerie de village. Au secondaire, pendant ses vacances, Joseph aidait son père à la caisse et dans la gestion de l’épicerie.  À l’université, Joseph a déménagé à Montréal pour faire des études de gestion.  Après ses études, Joseph ouvre une épicerie bio dans le quartier Saint-Henri. Il a beaucoup de clients parmi les nouvelles familles qui s’installent dans le quartier. Cela lui donne l’argent nécessaire pour ouvrir d’autres commerces pour les habitants aisés du quartier : une micro-brasserie et un bar à vin.  Aujourd'hui, Joseph vit dans un condo de luxe dans le quartier Saint-Henri à Montréal. Depuis qu’il vit à Montréal, le quartier a changé. Les magasins à bas prix sont remplacés par des épiceries fines et des microbrasseries. Les logements à faible loyer sont rénovés et se louent beaucoup plus cher. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FICHE 4 ***Statistiques*** Selon l'Institut de la statistique du Québec, les personnes qui détiennent un diplôme universitaire (comme un baccalauréat) au Québec gagnaient en 2021 environ 41 % de plus, en moyenne, que celles qui n'avaient qu'un diplôme d'études secondaires.  **Référence :**  <https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/titulaires-grade-universitaire-recensement-2021-situation-quebec-comparaisons-canadiennes.pdf> |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FICHE 5 ***Nassim Saad*** Nassim Saad est né à Montréal en 1975. Son grand-père, immigrant du Liban, a fondé un magasin dans les années 1910. Il a fait beaucoup d’argent et le père de Nassim a utilisé cet argent-là pour partir un magasin de vêtements pas chers.  À la fin de ses études, Nassim a commencé à travailler pour la compagnie de son père. Il y a 15 ans, il a hérité de la compagnie. Aujourd’hui, sa compagnie possède 1 500 magasins au Canada. La famille de Nassim a des actifs valant 2,5 milliards de dollars.  Avec son argent, Nassim a acheté une montagne en Estrie pour avoir un terrain pour chasser avec sa famille. Les habitants autour voulaient que ce soit une montagne de ski, comme avant.  Nassim a aussi investi. Par exemple, il est propriétaire de plusieurs logements dans le quartier Saint-Henri. Il fait de l’argent en louant les logements et en les revendant plus cher après quelques années. Il a aussi acheté un condo neuf dans le quartier.  Depuis que Nassim a des logements dans le quartier Saint-Henri, le quartier a changé. Les commerces à bas prix sont remplacés par des épiceries fines et des micro-brasseries. Les logements à faible loyer sont rénovés et se louent beaucoup plus cher. |  |

#### 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FICHE 5 ***Statistiques*** **Crise du logement :**  Au cours des 20 dernières années, les prix des maisons et des appartements ont beaucoup augmenté au Québec  Les gens ont beaucoup investi dans l'immobilier, c'est-à-dire qu'ils ont acheté des maisons et des immeubles pour gagner de l'argent, par exemple en les louant ou en les revendant plus cher plus tard.  **Pourquoi c’est un problème ?**  Beaucoup d'argent a été investi dans des propriétés coûteuses pour faire des profits, mais moins d'argent a été utilisé pour construire des logements abordables pour les gens avec de plus petits budgets.  Dans les villes, il y a très peu de logements disponibles à louer, ce qui signifie que presque tous les appartements et maisons sont déjà occupés. Les gens ont donc du mal à trouver des endroits où vivre à des prix raisonnables.  **Référence :**  <https://iris-recherche.qc.ca/publications/logement-2024/> |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FICHE 6 ***Julie Caron***  Julie Caron est née en 1982 à Amos, en Abitibi. Elle a grandi avec ses 3 frères et sa mère. Ses parents avaient de bons emplois. Elle n’a manqué de rien et a passé une enfance heureuse.  Elle a reçu un diagnostic d’arthrite lorsqu’elle avait 16 ans.    Elle ne peut pas travailler beaucoup parce qu’elle a souvent mal aux doigts et aux genoux. Elle a trouvé un travail sur appel dans une usine de papier journal environ trois jours par semaine. Elle ne choisit pas ses heures, mais elle a le temps de se reposer.  Julie vit avec sa fille de 15 ans dans un appartement qu’elle loue.  Pour manger, elle doit aller à la banque alimentaire. Elle va aussi souvent à la bibliothèque pour aller sur internet.  Aujourd’hui, Julie a appris que les patrons de l’usine trouvent qu’ils ne font pas assez d’argent. L’usine va fermer et Julie va perdre son emploi dans deux semaines. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FICHE 6 ***Statistiques*** Une famille monoparentale sur trois vit de l’insécurité alimentaire. Ça veut dire qu’elle manque de nourriture ou qu’elle a souvent peur d’en manquer.  8% des Québécoises et Québécois n’ont pas Internet à la maison.  Environ 10 % des hommes (1,4 million) et 15 % des femmes (plus de 2 millions) âgés de 12 ans et plus affirment éprouver des douleurs chroniques.  **Références :**  <https://observatoiredesinegalites.com/insecurite-alimentaire-encore-hausse/#:~:text=Les%20plus%20r%C3%A9centes%20donn%C3%A9es%20de,d'ins%C3%A9curit%C3%A9%20alimentaire%20en%202022>  <https://statistique.quebec.ca/fr/document/acces-internet-maison-quebec/publication/acces-internet-domicile-quebec>  <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1146727/douleur-chronique-memoire-souvenirs-hommes-femmes> |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FICHE 7 ***Arturo Macias*** Arturo Macias est né en 1999 dans la province du Chiapas, au Mexique. Il a grandi dans une famille aimante, mais pauvre. Il a complété son secondaire.  Arturo a trois enfants. Il n’est pas capable de leur acheter assez à manger avec les revenus des emplois disponibles près de chez lui au Mexique.  Il y a un an, Arturo est venu à Amos, en Abitibi, pour travailler dans une usine de papier journal. Il a un permis comme “travailleur étranger temporaire”. Depuis, il n’a vu qu’une fois ses enfants ; il leur envoie de l’argent à chacune de ses payes.  Arturo travaille beaucoup d’heures avec des machines dangereuses. Il parle seulement espagnol et ne sait pas qu’il est syndiqué. Il ne dit rien pour ne pas perdre son emploi.  Aujourd’hui, Arturo a appris que les patrons de l’usine trouvent qu’ils ne font pas assez d’argent. L’usine va fermer et Arturo va perdre son emploi dans deux semaines. Son permis ne lui permet pas de travailler ailleurs au Canada. Il va devoir retourner au Mexique. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FICHE 7 ***Statistiques*** En 2022, le Québec comptait 560 000 de personnes immigrantes temporaires, dont 234 000 avaient le statut de « travailleurs étrangers temporaires », soit un peu moins de 42%.  Une personne qui travaille sur 20 est donc une travailleuse étrangère ou un travailleur étranger temporaire au Québec.  Quatre travailleurs étrangers temporaires sur cinq détiennent un permis de travail fermé. Cela veut dire qu’ils peuvent travailler seulement pour l’employeur qui les a fait venir au Québec. S’ils ne travaillent plus pour lui, ils ne peuvent pas rester au Québec.  Les chiffres montrent qu’ils sont plus souvent victimes d’abus au travail et qu’ils sont moins payés que les autres pour le même travail.  Avant, les travailleurs étrangers temporaires pouvaient utiliser leur expérience de travail pour demander la citoyenneté québécoise. Depuis 2018, ce n’est plus possible.  **Références :**  <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2060655/quebec-nombre-record-immigrants-temporaires-2023>  <https://www.canada.ca/fr/emploi-developpement-social/services/travailleurs-etrangers/quebec.html>  <https://www.quebec.ca/immigration/travailler-quebec/travailleurs-temporaires/programme-travailleurs-etrangers-temporaires>  <https://www.bcivisa.com/fr/service-detail/Specific-work-permit/34dd316c-e553-4a65-82b7-80e2789a136b>  <https://www.ledevoir.com/societe/791685/francais-et-immigration-qui-sont-les-immigrants-temporaires>  <https://www.ledevoir.com/societe/797256/des-travailleurs-temporaires-du-quebec-rencontrent-bientot-un-rapporteur-special-de-l-onu> |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FICHE 8 ***Rimpel Jean***  Rimpel Jean a 33 ans. Ses parents sont venus d’Haïti en 1990 et il est né un an après à Amos, en Abitibi.  Rimpel a de la misère à l’école. Il réussit à terminer son secondaire, mais il est certain que le cégep serait trop dur pour lui. À 17 ans, il va travailler à l’usine de papier journal de la compagnie Résolu, comme ses parents.  Depuis que ses parents travaillent à l’usine, celle-ci a changé quatre fois de propriétaires. À chaque fois que l’usine est achetée, les nouveaux patrons veulent faire plus d’argent. Souvent, des gens sont mis à la porte.  Aujourd’hui, Rimpel a appris que les patrons de l’usine trouvent qu’ils ne font pas assez d’argent. L’usine va fermer et Rimpel va perdre son emploi dans deux semaines.  Il est admissible au chômage.  Rimpel est père d'un garçon de cinq ans qu'il a adopté. Son conjoint est pharmacien. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FICHE 8 ***Statistiques*** **I**l y a environ 2200 familles homoparentales au Québec.  Parmi ces familles composées de deux mères ou de deux pères :  • 17 sur 20 sont composées de deux mères et 3 sur 20 de deux pères ;  • Une famille sur deux a des enfants de moins de 5 ans ;  • Une famille sur deux a un seul enfant ;   * Quatre familles sur cinq ont deux parents avec un emploi.   **Référence :**  <https://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/publication/Documents/quelle-famille-vol7no2-automne-2020.pdf> |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FICHE 9 ***Caroline Foucher***  Caroline Foucher a 62 ans. Elle a grandi à Sudbury, en Ontario, avec ses deux parents.  Caroline est née avec un handicap physique qui porte le nom du pied bot, une déformation du pied présente dès la naissance, où le pied est tourné vers l'intérieur et vers le bas. L’idéal aurait été qu’elle reçoive une opération, ce à quoi elle n’avait pas accès à Sudbury.  Depuis son jeune âge, elle a un étroit suivi en réadaptation. Bien que sa motricité soit restreinte, elle est autonome.  Elle a étudié en droit des affaires pour être avocate. Aujourd’hui, elle vit à Amos, en Abitibi. Elle parle français et anglais.  Ces dernières années, les patrons d'une usine de pâte et papier en Abitibi ont estimé que l'entreprise ne faisait pas assez d'argent et ont décidé de la fermer. Caroline a été engagée par l'usine à titre de conseillère pour coordonner le processus de fermeture sur le plan légal. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FICHE 9 ***Statistiques*** Avoir une incapacité n’empêche pas nécessairement d’avoir un emploi. Dans certains cas, cela peut représenter un défi supplémentaire.  Chez les personnes entre 16 et 64 ans qui ont une incapacité, 13 sur 20 ont un emploi.  Chez les personnes entre 16 et 64 ans qui n’ont pas d’incapacité, c’est 16 sur 20 qui ont un emploi.  **Référence :**  <https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/230830/dq230830a-fra.htm> |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FICHE 10 ***David Munger II*** David Junior est né à Montréal en 1945. Il est le petit-fils de Marc Munger, le cerveau derrière l’entreprise de pâte et papier Munger fondée en 1904.  En 1967, il obtient un baccalauréat en génie mécanique de l’Université Clarkson de New York. Il prend la barre de l’entreprise familiale en 1988. Pendant plusieurs années, David est considéré comme l'un des plus importants investisseurs privés au pays.  Aujourd’hui, la société Munger possède des établissements au Québec, en Ontario, en Colombie-Britannique, à Terre-Neuve-et-Labrador et aux États-Unis.  En tout et partout, la compagnie emploie près de 10 500 personnes. Le chiffre d'affaires de l’entreprise s’élève à 2,7 milliards de dollars annuellement.  Dans les dernières années, David observe que l’usine en Abitibi ne génère plus autant de profits qu’avant, il décide donc de la fermer pour investir son argent dans un projet plus payant. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FICHE 10 ***Statistiques*** Depuis 2020, les 1 % les plus riches ont obtenu près des deux tiers des nouvelles richesses soit près de deux fois plus que les 99 % les plus pauvres de la population mondiale.  La fortune des milliardaires augmente de 2,7 milliards de dollars par jour.  Un impôt de 5 % sur les grandes fortunes pourrait rapporter 1 700 milliards de dollars par an à l’État, assez pour sortir 2 milliards de personnes de la pauvreté et éradiquer la faim.  Données propres au Québec :  Au Québec, les 20 % des familles les plus riches détiennent 68 % de la richesse accumulée. Cette situation indique une distribution inégale de la richesse, où une grande partie des ressources économiques est concentrée entre les mains d'une minorité de la population, tandis que les 80 % restants doivent se partager les 32 % de richesse restante.  **Références** :  <https://oxfamilibrary.openrepository.com/bitstream/handle/10546/621477/bp-survival-of-the-richest-160123-fr.pdf>  <https://observatoiredesinegalites.com/wp-content/uploads/2023/10/Les-inegalites-de-patrimoine-au-Quebec-Version-finale.pdf> |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FICHE 11 ***Carmelita Garcia*** Carmelita Garcia est née à Davao aux Philippines en 1982. Sa famille n’avait pas beaucoup d’argent.  Elle parle l’anglais et le tagalog. Elle est allée à l’université pour être professeure d’école primaire.  Carmelita a 4 enfants. Ses parents ne travaillent plus et ne reçoivent pas une bonne pension. Pour faire vivre toute sa famille, Carmelita est venue travailler à Trois-Rivières comme aide familiale (« nounou »). C’est plus payant qu’un emploi aux Philippines.  Depuis 4 ans, Carmelita travaille pour un couple : un ingénieur et une avocate. Elle s’occupe de leurs enfants de 4 et 1 ans, elle fait le ménage et prépare les repas.  Carmelita vit chez la famille pour qui elle travaille. C’est obligé selon son permis de travail. Elle a deux semaines de congé à Noël et deux semaines l’été pour aller voir ses enfants et sa famille à Davao.  Depuis 3 mois, Carmelita est très fatiguée et elle n’aime plus rien faire. Son médecin trouve que ça ressemble à une dépression. Il lui recommande de ne pas travailler pendant un mois et de voir une psychologue. |  |

#### 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FICHE 11 ***Statistiques*** Il y a 30 000 personnes qui travaillent comme aides familiales au Québec. 19 sur 20 sont des femmes, et 8 sur 10 sont immigrantes.  Le revenu moyen annuel des travailleuses domestiques est de 20 000$. En comparaison, une personne sans enfants a besoin d’environ 30 000$ à Trois-Rivières ou 38 500$ à Montréal pour se sortir de la pauvreté.  **Références :**  Commission des normes de l’équité de la santé et de la sécurité du travail - CNESST. (s. d.). *Travailleuses et travailleurs domestiques*. <https://www.cnesst.gouv.qc.ca/fr/conditions-travail/statuts-particuliers/travailleuses-travailleurs-domestiques>  <https://gedciq.org/sites/default/files/upload/document/monographies/Pr_immigrantes_conseil%20statut%20de%20la%20femme.pdf>  <https://iris-recherche.qc.ca/publications/revenu-viable-2024/#Cout_de_la_vie_pour_un_menage_d%E2%80%99une_personne_seule> |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FICHE 12 ***Julie Prévost*** Julie Prévost est née en 1982 à St-Lambert, près de Montréal. Elle est enfant unique et ses parents ont des emplois payants.  Ses parents se rendent compte assez vite qu’elle apprend moins vite que les autres enfants. Julie a reçu un diagnostic de déficience intellectuelle à 6 ans. Elle est allée à l’école spécialisée et elle s’est rendue en secondaire 2.  À 20 ans, ses parents ont rempli des papiers pour être ses tuteurs et gérer son argent. Ils lui ont dit que c’était pour la protéger d’elle-même.  Julie a besoin d’un peu d’aide chaque jour pour se rappeler ses rendez-vous, pour planifier ses repas ou pour bien réfléchir aux décisions qu’elle doit prendre. Elle vit dans une maison avec cinq autres personnes qui ont aussi une déficience intellectuelle et une intervenante sur place 24h sur 24. C’est plus cher que son chèque d’aide sociale, donc ses parents en paient une partie.  Elle fait du bénévolat une journée par semaine dans un organisme de son quartier.  Il y a trois mois, Julie voulait avoir un enfant avec son amoureux alors elle a arrêté la contraception. Ses parents pensent que c’est une mauvaise idée. Ils lui disent qu’elle se ferait enlever son enfant par la DPJ. Ils la convainquent de faire une opération pour ne plus avoir à penser à la contraception. Un mois après l’opération, Julie comprend que c’est permanent et qu’elle ne pourra jamais avoir d’enfant.  Depuis trois mois, Julie est très fatiguée et elle n’aime plus rien faire. Son médecin trouve que ça ressemble à une dépression. Il lui recommande de ne pas travailler pendant un mois et de voir une psychologue. |  |

#### 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FICHE 12 ***Statistiques*** La stérilisation forcée, c’est quand on empêche quelqu’un de pouvoir avoir des enfants sans lui demander son avis ou sans qu'il ou elle puisse dire non.  Les personnes vivant avec une déficience intellectuelle ont régulièrement été victimes de stérilisation forcée dans l’histoire. Elles restent vulnérables aujourd'hui. Même si c’est plus rare qu’elles soient stérilisées sans leur accord, souvent elles acceptent à cause de la pression de leurs proches.  Encore aujourd’hui, plusieurs personnes issues de groupes sociaux subissent des stérilisations forcées. Cela arrive par exemple aux femmes autochtones pauvres et aux personnes qui vivent avec une déficience intellectuelle.  **Références :**  <https://www.lapresse.ca/vivre/sexualite/201403/22/01-4750271-sexe-et-deficience-le-grand-tabou-de-la-sterilisation.php>  <https://sencanada.ca/content/sen/committee/432/RIDR/reports/2021-06-03_ForcedSterilization_F.pdf>  <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1898277/autochtone-senat-sterilisation-contraception-obligatoire> |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FICHE 13 ***Wafa Benyamina*** Wafa Benyamina est née en 1982 à Saint-Denis, en banlieue de Paris. Ses parents ont immigré de la Tunisie cinq ans avant sa naissance. Elle a trois frères. Leur famille n’a pas beaucoup d’argent.  Après le lycée, Wafa est allée à l’université à Paris. Elle a ensuite terminé ses cours à l’Université Laval, à Québec. Elle a un diplôme en administration des affaires.  Wafa est musulmane. Elle parle arabe, français et anglais.  Wafa a travaillé cinq ans pour une grosse compagnie de meubles. Par après, elle a dû quitter son emploi parce qu’elle n’a pas trouvé de garderie pour son premier enfant.  Aujourd’hui, Wafa s’occupe de ses trois enfants pendant la semaine. Elle travaille la fin de semaine pendant que son mari est à la maison.  Depuis 3 mois, Wafa est très fatiguée et elle n’aime plus rien faire. Son médecin trouve que ça ressemble à une dépression. Il lui recommande de ne pas travailler pendant un mois et de voir une psychologue. |  |

#### 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FICHE 13 ***Statistiques*** 53% des femmes et 42% des hommes ont de la difficulté à s’occuper de leur famille en ayant un emploi en même temps. Pour trouver un équilibre, les femmes font plus souvent des sacrifices dans leur vie personnelle que les hommes. Par exemple, elles vont couper dans leurs loisirs ou dans leur sommeil.  **Références :**  <https://www.canada.ca/fr/sante-canada/services/sante-environnement-milieu-travail/rapports-publications/sante-securite-travail/reduire-conflit-entre-travail-vie-personnelle-quoi-faire-quoi-eviter.html>  <https://canadianprosperityproject.ca/burnout-is-the-new-threat-to-canadas-economy-especially-for-women-fr/> |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FICHE 14 ***Bao Nguyen***  Bao Nguyen est né à Trois-Rivières en 1982. Ses parents ont immigré du Vietnam pendant la guerre. Ils ont fait de bonnes études au Vietnam. Au Québec, ils n’ont pas des emplois très payants.  Après son secondaire, Bao a étudié à la Polytechnique pour être ingénieur.  Bao a fondé une start-up qui a développé une application de prise de rendez-vous médicaux. C’est très payant, mais c’est beaucoup de travail. Sa conjointe est avocate et travaille souvent tard le soir. Ils ont engagé une « nounou » pour s’occuper de leurs enfants de quatre et un ans et faire le ménage et les repas.  Depuis trois mois, Bao est très fatigué et il n’aime plus rien faire. Son médecin trouve que ça ressemble à une dépression. Il lui recommande de ne pas travailler pendant un mois et de voir une psychologue. |  |

#### 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FICHE 14 ***Statistiques*** Les personnes pauvres ont deux fois plus de chances (2 sur 10) de faire une dépression dans leur vie que les autres (1 sur 10).  34% des personnes qui vivent dans un milieu très défavorisé sont susceptibles de vivre de la détresse psychologique versus 24% pour celles qui proviennent d’un milieu très favorisé.  **Références :**  <https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/adm/min/emploi-solidarite-sociale/cepe/publications/RC_sante_mentale_pauvrete_CEPE.pdf>  <https://www.msss.gouv.qc.ca/professionnels/statistiques-donnees-sante-bien-etre/flash-surveillance/detresse-psychologique-en-quelques-chiffres/> |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FICHE 15 ***Gilles Sagard III*** Gilles Sagard III est né à Montréal en 1981. Il a grandi dans le quartier Outremont.  À l’adolescence, il a déménagé avec sa famille en Ontario. Il a fait son secondaire dans une école privée qui coûtait 70 000$ par an. Il a par la suite étudié à Harvard, une des universités les plus prestigieuses et les plus chères du monde.  Comme ses parents, Gilles est bien connu dans le monde de la finance et des assurances. Après ses études, il a travaillé pour Goldman Sachs, la deuxième plus grosse banque du monde. Il a aussi travaillé pour une compagnie d’assurance dans laquelle la compagnie de son grand-père détient des parts.  La richesse de sa famille s’élève à 6 milliards de dollars.  La possession d’action dans différents domaines stratégiques lui permet de très bien gagner sa vie.  Depuis 3 mois, Gilles est très fatigué et il n’aime plus rien faire. Son médecin trouve que ça ressemble à une dépression. Il lui recommande de ne pas travailler pendant un mois et de voir une psychologue. |  |

#### 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FICHE 15 ***Statistiques*** Au Québec, les personnes qui grandissent en situation de pauvreté ont accès à la classe moyenne ou riche dans une proportion de 72,2 %. 27,8 % des personnes qui ont grandi en situation de pauvreté au Québec le sont donc également à l’âge adulte.  Pour les enfants qui ont grandi dans la classe aisée, 14,1 % sont désormais en situation de pauvreté.  .  **Référence :**  <https://institutduquebec.ca/sortir-le-quebec-de-la-pauvrete/> |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FICHE 16 ***Fanny Martin*** Fanny Martin a 22 ans. Elle a grandi à Bromont dans une famille protestante avec beaucoup d’argent.  Fanny est une femme trans. Elle a commencé sa transition il y a 3 ans. Ses parents l’ont mal pris et ils ne se parlent plus.  Aujourd’hui, Fanny étudie en biologie à l’Université de Sherbrooke. Elle travaille aussi dans un restaurant à temps partiel.  Fanny ne peut pas avoir de bourses de l’Aide financière aux études (AFE) parce que ses parents ont trop d’argent. Elle ne peut pas non plus avoir d’aide sociale parce qu’elle est aux études. Elle a de la misère à payer son loyer et elle doit de l’argent à ses colocataires.  L’été dernier, Fanny a eu de la misère à respirer avec la fumée des feux de forêts au Québec. Elle s’inquiète pour l’avenir des humains, des plantes et des animaux. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FICHE 16 ***Statistiques*** Le Canada est le premier pays à produire des données sur les personnages transgenres et les personnes non binaires à l’aide du recensement.  Sur les 30,5 millions de personnes âgées de 15 ans en mai 2021, 100 815 étaient transgenres ou non binaires. Ce qui représente 0,33% de la population.  Un peu moins de 1 jeune adulte sur 100 âgé de 20 à 24 ans était donc non binaire ou transgenre.  **Référence :**  <https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/220427/dq220427b-fra.htm> |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FICHE 17 ***Fatoumata Senghor*** Fatoumata a 72 ans. Elle est née à Kaolack, au Sénégal, dans une famille avec beaucoup d’argent.  Après son secondaire, elle a étudié à l’université. Elle a été médecin pendant 15 ans au Sénégal.  Elle est tombée amoureuse d’un Québécois et ils ont vécu ensemble 10 ans au Sénégal. Ils ont eu deux enfants.  Il y a 30 ans, Fatoumata et sa famille ont déménagé dans le quartier Limoilou, à Québec. Pour être médecin au Québec, Fatoumata devait refaire des cours à l’université. Mais elle ne pouvait pas arrêter de travailler parce que le salaire de son mari était trop bas pour faire vivre une famille de 4 personnes. Fatoumata a travaillé 25 ans comme préposée aux bénéficiaires.  Aujourd’hui, Fatoumata est retraitée. Elle reçoit de l’argent de la pension de vieillesse prévue par le gouvernement canadien.  Sa santé s’est détériorée ces dernières années. Elle a récemment reçu un diagnostic de Maladie pulmonaire obstructive chronique (MPOC). La qualité de l’air pourrait en être à l’origine.  L’été dernier, Fatoumata a eu de la misère à respirer avec la fumée des feux de forêts au Québec. Elle s’inquiète pour l’avenir des humains, des plantes et des animaux. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FICHE 17 ***Statistiques*** Le quartier du Vieux-Limoilou à Québec est l'un des plus pollués de la province, avec de l'air chargé en particules fines de nickel et d’oxyde d'azote. Ces polluants proviennent en partie de la minière Glencore, qui utilise le port pour transporter du nickel. En 2022, le gouvernement Legault a augmenté de cinq fois la limite permise pour les émissions de nickel, mais les normes continuent d'être dépassées.  **Référence :**  <https://www.ledevoir.com/environnement/779989/l-air-de-limoilou-parmi-les-plus-satures-en-particules-fines-du-quebec> |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FICHE 18 ***Dave Picard*** Dave Picard a 42 ans. Il est né dans la communauté innue de Pessamit, sur la Côte-Nord. Ses parents avaient d'assez bons salaires.  Après son secondaire 3, Dave a fait un DEP pour être opérateur de machinerie lourde.  Depuis ce temps-là, Dave conduit d’énormes camions sur des chantiers. Il a travaillé sur plusieurs barrages d’Hydro-Québec.  C’était bien payé, mais il a commencé à se poser des questions en voyant ce que les barrages faisaient au territoire. Étant un passionné de chasse et pêche, Dave a aussi remarqué que les troupeaux de caribous sont moins nombreux, qu'il y a moins de poissons, et que la végétation change autour des barrages. Ça complique la vie des communautés Innues qui comptent sur ces ressources pour la chasse, la pêche, et la cueillette.  L’été dernier, Dave a eu de la misère à respirer avec la fumée des feux de forêts au Québec. Il s’inquiète pour l’avenir des humains, des plantes et des animaux. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FICHE 18 ***Statistiques*** Le Québec a perdu environ 19 % de ses milieux humides depuis 1990, principalement en raison de l'urbanisation et des projets industriels. Au cours des 10 dernières années, le ministère de l'Environnement a autorisé la destruction de 56 326 480 mètres carrés de milieux humides et hydriques. Cela équivaut à un peu moins de 9 000 terrains de football.  Aussi, une quinzaine de barrages d’Hydro-Québec figurent sur le territoire ancestral de Pessamit, dont Manic 5. Pour la plupart, ces barrages ont été construits sans que les communautés Innues aient été consultées. Les barrages ont inondé, détruit, saccagé de nombreuses terres.  **Références :**  <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1974400/milieux-humides-lacunes-rapport-commissaire-developpement-durable>  <https://desterresminees.pasc.ca/sous-leau-annick-picoutlaigan-pessamit/> |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FICHE 19 ***Gabriella Beaulieu*** Gabriella est née à Saint-Georges-de-Beauce en 1979. Elle est la troisième d’une famille de trois enfants. Ses parents avaient des emplois payants, l’argent n’a jamais été un problème.  Elle est allée à l’université à Québec pour devenir médecin. Ses parents ont payé pour son appartement et ses cours.  Aujourd’hui, Gabriella est médecin à l’hôpital de Saint-Georges depuis plus de 15 ans.  Elle est propriétaire d’une maison à Saint-Georges-de-Beauce avec sa conjointe. Elles ont aussi un chalet sur le bord de la mer à Bar Harbor, dans le Maine.  L’été dernier, Gabriella a eu de la misère à respirer avec la fumée des feux de forêts au Québec. Elle s’inquiète pour l’avenir des humains, des plantes et des animaux. |  |

#### 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FICHE 19 ***Statistiques*** 4000 personnes meurent chaque année à cause de la pollution de l’air au Québec. En comparaison, la COVID a tué 3800 personnes en 2021 au Québec.  **Référence :**  <https://www.lapresse.ca/debats/opinions/2023-09-07/un-air-sain-pour-tout-le-quebec.php#:~:text=Sant%C3%A9%20Canada%20rapporte%204000%20d%C3%A9c%C3%A8s,%C3%A9tait%20autrefois%20consid%C3%A9r%C3%A9%20comme%20acceptable> |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FICHE 20 ***François Gauthier*** François Gauthier est né à Montréal en 1961. Il a 6 frères et sœurs. Sa famille est très riche. Sa mère est décédée lorsqu’il était au secondaire.  François a étudié au privé. Il a étudié à l’université, à Paris et à Montréal. Il détient des diplômes en philosophie et en droit.  Quand il a 38 ans, son père meurt et il hérite de la compagnie. C’est une compagnie de journaux et de télévision qui fait beaucoup d’argent grâce, notamment, aux publicités d’autos. Avec cet argent-là, François achète d’autres compagnies : par exemple, une compagnie de téléphone et d’internet, et des équipes de sport.  De 2013 à 2014, il est nommé président du conseil d’administration de Hydro-Québec. Il s’est par la suite présenté à titre de candidat pour diriger le Parti québécois et ultimement devenir premier ministre de 2014 à 2016.  À 63 ans, sa fortune s’élève à 1,8 milliards de dollars.  L’été dernier, François a eu de la misère à respirer avec la fumée des feux de forêts au Québec. Il s’inquiète pour l’avenir des humains, des plantes et des animaux. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FICHE 20 ***Statistiques*** Selon une étude de l'Institut canadien de recherche sur les politiques publiques (ICRPP), les ménages les plus riches au Canada ont une empreinte écologique moyenne de 15 tonnes d'équivalent CO2 par an, contre environ 8 tonnes pour les ménages les plus pauvres.  L'empreinte carbone des ménages à revenu élevé est environ deux à trois fois plus élevée que celle des ménages à faible revenu.  **Référence :**  <https://www.ledevoir.com/environnement/789304/environnement-les-menages-riches-emettent-trois-fois-plus-de-co2-que-les-plus-pauvres> |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Liste d’énoncés  * Ton personnage n'est pas d'accord avec un projet de loi du gouvernement. Avance d’un pas si tu as le sentiment que ton personnage peut réellement faire changer les choses. * Ton personnage souhaite avoir un enfant. Avance si tu penses que ton personnage sera soutenu dans son choix. Recule d’un pas si tu penses que ce n’est pas possible pour lui ou elle. * Avance d'un pas si tu penses que ton personnage peut choisir où il habite. Recule d'un pas si tu penses que ton personnage se sent forcé d'habiter un logement ou un quartier qui ne lui convient pas. * Recule d'un pas si le manque d'accès à des toilettes limite les déplacements de ton personnage. * Ton personnage trouve important de passer du temps avec ses proches. Avance s'il peut voir ses proches autant qu'il voudrait. Recule s'il ne peut pas. * Ton personnage se qualifie pour une aide gouvernementale. Recule si tu penses que ce sera difficile pour lui de remplir les formulaires sur internet et d'envoyer des documents d'identification officiels en pièce jointe. * Avance d'un pas si tu penses que ton personnage voit la police comme une protection. Recule d'un pas si tu penses que ton personnage voit la police comme une menace. * Ton personnage se cherche un emploi. Avance si tu penses qu'il trouvera rapidement un emploi et un salaire à la hauteur de ses compétences. Reste sur place si tu penses qu'il devra accepter un moins bon emploi, mais temporairement. Recule si tu penses qu'il ne trouvera jamais d'emploi et de salaire à la hauteur de ses compétences. * Dans son enfance, ton personnage voulait devenir médecin. Avance si tu penses qu'il aurait pu réussir. * Avance si tu penses que le point de vue de ton personnage est bien représenté dans les médias. Recule si le point de vue de ton personnage est mal représenté dans les médias. * Avance d’un pas si ton personnage peut facilement avoir accès à tous les soins de santé dont il a besoin. Recule d'un pas si tu penses que ton personnage rencontrera des obstacles pour consulter un médecin, être pris au sérieux concernant sa douleur, ou comprendre le diagnostic médical. * Avance d’un pas si tu penses que le milieu de vie de ton personnage contribue à maintenir un mode de vie sain et actif. Recule si tu penses que le milieu de vie de ton personnage nuit à sa santé physique ou mentale. * Avance d’un pas si tu crois que ton personnage gaspille souvent de la nourriture. Recule si tu penses qu'il arrive à ton personnage de ne pas manger à sa faim par manque de nourriture. Recule de deux pas si tu penses que ça lui arrive au moins une fois par mois. * Avance si ton personnage est propriétaire de sa résidence. Avance de deux pas si ton personnage est propriétaire de plusieurs résidences. Recule d’un pas si ton personnage n’a pas de lieu de résidence stable. * Avance si tu penses que ton personnage pourrait vivre confortablement pendant 1 an sans avoir d'emploi. * Avance si tu penses que ton personnage pourra profiter d'une retraite. Recule si tu penses que ton personnage n'aura jamais les moyens de prendre sa retraite ou qu'il n'aura pas la santé d'en profiter. * Ton personnage cherche un logement. Recule si tu penses qu’une ou plusieurs de ses caractéristiques rendra sa recherche de logement plus difficile. * Ton personnage est victime de discrimination au travail. Avance d'un pas s'il a des recours efficaces pour se défendre. Recule d'un pas s'il n’a pas accès à des recours efficaces pour se défendre. * Avance d'un pas si tu penses que ton personnage peut se permettre de prendre des vacances chaque année. Recule d'un pas si tu penses que ce n'est pas possible pour lui. * Avance d'un pas si tu penses que ton personnage peut accéder à des loisirs culturels (comme aller au théâtre, au cinéma, etc.) régulièrement. Recule d'un pas s'il ne peut pas se permettre ce genre de sorties. * Avance d'un pas si ton personnage peut se permettre de manger de la nourriture fraîche et de qualité régulièrement. Recule d'un pas s'il doit souvent se contenter de nourriture moins chère et moins nutritive. * Ton personnage ne se sent pas bien et il pense qu'il a besoin d'un soutien psychologique professionnel. Avance d'un pas si tu penses qu'il aura de l'aide rapidement. Recule d'un pas si tu penses qu'il ne pourra pas avoir d'aide ou qu'il devra attendre plusieurs mois. * La clinique médicale du quartier n’offre plus la prise de rendez-vous en personne, il faut absolument prendre rendez-vous sur internet. Recule si ton personnage risque d’avoir de la difficulté à avoir accès à internet, et ainsi avoir accès à des soins de santé. * Depuis plusieurs années, le prix des loyers a beaucoup augmenté dans le quartier où vit ton personnage. Avance d’un pas si ça permet à ton personnage de s’enrichir. Recule d’un pas si ça l’appauvrit. Recule de deux pas si ça l’oblige à quitter le quartier. |  |

#### 