|  |  |
| --- | --- |
|  | La collecte de données ! |

MARCHE À SUIVRE

1. **Imprimer les fiches :** Imprimez une fiche de collecte de données (ci-dessous) par équipe, en utilisant les mêmes équipes que celles formées pour le jeu du capital culturel.
2. **Établir les liens entre les équipes :** Chaque équipe se pairera avec une autre équipe, selon votre choix ou celui des équipes.
3. **Collecte d'informations :** Les équipes doivent poser les questions suggérées sur les fiches et remplir chacune leur fiche avec les informations collectées.
4. **Formuler des constats :** Après avoir recueilli les informations, chaque équipe doit formuler ses propres constats dans la section réservée à cet effet sur la fiche, en se basant sur les observations et les données notées.
5. **Retour en classe :** Une fois les fiches complètes, chaque élève retourne à sa place. Ensuite, en grand groupe avec la personne enseignante, discutez des observations et des informations recueillies pour formuler des constats communs.

Expliquez aux élèves que chaque équipe doit se jumeler avec une autre pour comparer leurs expériences et les résultats du jeu du capital culturel. À l'aide de la fiche de collecte de données (Annexe A), chaque équipe devra vérifier si l'autre équipe a vécu des expériences similaires, en particulier si les personnages ayant un capital culturel identique ont rencontré les mêmes défis.

Demandez-leur également de comparer les personnages avec un capital culturel élevé et ceux avec un capital culturel plus bas pour voir s'ils présentent des points communs ou des similitudes.

Cette collecte d’informations permettra de recueillir les éléments essentiels pour formuler un constat éclairé. Plus les élèves recueillent d’informations, plus il leur sera facile de formuler un constat pertinent.

**Fiche pour la collecte de données**

***Imprimez une fiche par équipe, en utilisant les mêmes équipes que celles formées pour le jeu du capital culturel.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Nom et nombre d’étoiles du personnage 1 :  Nom et nombre d’étoiles du personnage 2 :   * Quelles questions ont été les mieux réussies et lesquelles ont été les moins bien réussies ? et par qui ? Notez les détails pertinents et explique pourquoi. * Comparer les personnages avec un capital culturel élevé et ceux avec un capital culturel plus bas. Présentent-ils des points communs ou des similitudes ? * Dans cette équipe, quel type de savoir semble le plus valorisé, et pour quelles raisons ? * Formuler un constat (une observation ou une conclusion basée sur les faits analysés) : |  |

#### 

#### 

#### 

#### 

#### 

#### 